


**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 1)**

400026, Россия, г. Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 64 Тел./факс (8442) 59-46-88, e-mail: [dou1@volgadmin.ru](mailto:dou1@volgadmin.ru)  
ОКПО 85605199, ОГРН 1083461000941, ИНН/КПП 3448042873/344801001

---

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детским садом № 1

 В.Ю. Дьяченко

приказ от 02.09.2024 № 320



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**платных образовательных услуг**

**МОУ Детского сада № 1**

**на 2024-2025 учебный год**

## **Учебный план платных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год**

### **1. Общие положения**

При составлении учебного плана платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 1 (далее – детский сад) учитывались психофизиологические и возрастные особенности детей, а также требования к организации учебных занятий в ДОУ, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная работа в группах платных дополнительных услуг в детском саду построена в соответствии с требованиями закона ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом детского сада, расчетами тарифов на оказание платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 1 (утв. приказом от 27.08.2024 № 235-ОД).

Организация образовательного процесса в кружках платных образовательных услуг в детском саду регламентируется перечнем и объемом платных образовательных услуг, предоставляемых сверх установленного муниципального задания МОУ Детского сада № 1 (утв. приказом от 27.08.2024 № 235-ОД).

Платные образовательные услуги не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи.

Структура учебного плана включает программы (кружки), перечень которых формируется на основе мониторинга запросов родителей воспитанников. Средняя наполняемость групп составляет 10-15 чел.

### **2. Общая характеристика кружков платных образовательных услуг**

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют следующие кружки платных образовательных услуг:

1. «Жизненная практика по Монтессори». Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:

- Сорокова М.Г. Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори. М. 1998;
- Монтессори М. Дом Ребенка. Метод научной педагогики. пер. Займовского С.М. 1993;
- Венгер Л.С. Восприятие и обучение М. Просвещение, 1969;
- Монтессори М. Мой Метод М. 2006;
- Монтессори М. Руководство к моему методу: пер. Р.Ландсперг. М. 1996;
- Хилтунен Е. Уроки на карточках М. 2006

2. «Увлекательная сенсорика». Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:

- Сорокова М.Г. Жизненная практика и сенсорное воспитание дошкольников по методу Монтессори. М. 1998;
- Монтессори М. Мой Метод М. 2006;
- Монтессори М. Руководство к моему методу: пер. Р. Ландсперг. М. 1996;
- Хилтунен Е. Уроки на карточках М. 2006;
- Сороков Д.Г. Основы психологии развития. М. МГАЛП, 1997

3. «Занимательная Монтессори-математика». Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:

- Сорокова М.Г. Математика по методу Монтессори в детском саду и школе. М. 1997
- Монтессори М. Арифметика в детском саду: пер. Ю. Фаусек Петроград 1922
- Сорокова М.Г. Математика в Монтессори-педагогике. /под. ред. Сорокова Д.Г М. МПГУ 1995
- Монтессори М. Дом Ребенка. Метод научной педагогики. пер. Займовского С. М. 1993
- Монтессори М. Мой Метод М. 2006
- Монтессори М. Руководство к моему методу: пер. Р. Ландсперг. М. 1996
- Хилтунен Е. Уроки на карточках М. 2006

4. «Лингвистика по Монтессори». Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:

- Смирнова Н.Н. Материалы по обучению письму и чтению в Монтессори-группе детского сада г.Снежинск 2000
  - Смирнова Н.Н. Материалы по обучению письму и чтению в Монтессори-группе детского сада г.Снежинск 2001
  - Монтессори М. Дом Ребенка. Метод научной педагогики. пер. Займовского С. М. 1993
  - Монтессори М. Мой Метод М. 2006
  - Монтессори М. Руководство к моему методу: пер. Р. Ландсперг. М. 1996
  - Хилтунен Е. Уроки на карточках М. 2006
  - ЧОУ «Школа свободного развития личности на основе педагогической системы М. Монтессори «Развитие речи, обучение письму и чтению, введение в грамматику» для педагогов дошкольных Монтессори-групп, Снежинск, 2002г.
5. «Мукосолька». Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:
- И. А. Лычагина «Лепка из соленого теста с детьми 3-4 года», М., 2017;
  - М. К. Макаренко «Фигурки из соленого теста», М., 2015
  - И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», М., ИД «Цветной мир», ТЦ «Сфера», 2011.
6. «Грамотеи» (для обучающихся 6-7 лет). Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:
- Жукова Н.С. «Букварь».2012;
  - Колесникова Е.В. «Я считаю до 10» Изд-во «Сфера».2019;
  - Дурова И.В.: От звука к букве. Звукбуквенный анализ слов. — Рабочая тетрадь для детей 5–7 лет Я читаю. Слоги. Слова. Предложения. Тексты. Рабочая тетрадь 6–7 лет. (Читаем сами).
7. «Любознайка» (для обучающихся 5-6 лет). Срок реализации – 9 месяцев. Программа является модифицированной и разработана на основе следующих источников:
- Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. - М: ТЦ Сфера, 2007
  - Деркунская В.А. Ошкина А.А. Игры – эксперименты с дошкольниками. Учебно - методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013.
  - Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры - занятия для дошкольников. - 2-е изд., исправ.-М.:ТЦ Сфера, 2011
  - Прохорова. Л. Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Методические рекомендации. — Издательство: Аркти, 2005
  - Рыжова Н.А. Воздух-невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 1998 г.
  - Рыжова Н.А. Волшебница – вода; Учебно – методический комплект по экологическому образованию дошкольников. – М.; Линка – Пресс, 1997 г.

### 3. Форма организации платных дополнительных услуг

Образовательный процесс в группах платных дополнительных услуг построен с учётом оптимальной двигательной активности воспитанников и использования разнообразных видов детской деятельности.

Продолжительность занятий в кружках составляет:

- «Жизненная практика по Монтессори» - 15 мин.;
- «Увлекательная сенсорика» - 20 мин.;
- «Занимательная Монтессори-математика» - 25 мин.;
- «Лингвистика по Монтессори» - 30 мин.;
- «Мукосолька» - 15 мин.
- «Грамотеи» - 30 мин.
- «Любознайка» - 25 мин.

Для организации образовательного процесса используются следующие методы и формы:

- игры (ролевые, дидактические, развивающие);
- диалоги, беседы;
- игровые ситуации;
- презентация материала;
- свободная самостоятельная работа;
- организация творческой работы;
- инсценировки, спектакли.

Особенностью реализации учебного плана в кружках «Жизненная практика по Монтессори», «Увлекательная сенсорика», «Занимательная Монтессори-математика», «Лингвистика по Монтессори» является использование следующих форм организации образовательной деятельности:

- групповые занятия,
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная деятельность (дидактические игры с Монтессори-материалом).

Самостоятельная деятельность и индивидуальные занятия сочетаются с групповыми занятиями, на которых закладываются основные знания. После проведения занятий время в группе используется для игр с дидактическим Монтессори-материалом по желанию детей и под руководством педагога дополнительного образования.